|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulnr.** | **Dato** | **Indhold** |
| **1** |  | * Præsentation af forløbet, logbøger, produkter og pointsystem. * Udfyldning af gruppearbejdskontrakter **(afsnit 2.3)**. * Start på produktion af film/screencasts: ”Livsvigtige grundstoffer” **(opgave A).** |
| **2** |  | * Fortsat arbejde med film/screencasts. |
| **3** |  | * Film/screencasts ses i fællesskab, læreren samler op på det vigtigste stof, hvis det er nødvendigt, og der laves opgaver  **(afsnit 3.1).** |
| **Deadline for film/screencast om livsvigtige grundstoffer:** | | |
| **4** |  | * Der arbejdes med afstemning af reaktionsskemaer **(afsnit 3.2)** * - samt med de indledende spørgsmål om salt **(afsnit 3.3).** |
| **5-6** |  | * Grupperne laver opgaver om ioner og salte  **(afsnit 3.3** og **opgave B).** * Forsøget med osmose i kartofler startes i det ene modul og afsluttes i det næste **(opgave C)**: ”Osmose i kartofler” |
| **7-8** |  | * Mængdeberegninger, opgaver **(afsnit 3.5).** |
| **9** |  | * Forsøg: ”Saltbestemmelse i isotonisk saltvand og andre væsker” **(opgave D).** * Start på rapportskrivning i grupper **(afsnit 3.6).** |
| **10** |  | * Grupperne skriver rapport **(afsnit 3.6).** |
| **11** |  | * Grupperne kommenterer rapporter fra andre grupper. * Læreren kommenterer også rapporterne. |
| **Deadline for rapport om osmose og saltindhold:** | | |
| **12** |  | * Respirationsprocessen introduceres kort **(afsnit 3.7)** * ”Forsøgt med udåndingsluft” designes og udføres **(opgave E).** |
| **13-14** |  | * Grupperne arbejder med molekylforbindelser og polaritet  **(afsnit 3.8).** * Sidst i modul 14 påbegyndes ”Træk vejret”-produktet **(opgave F)** |
| **15** |  | * Grupperne arbejder med ”Træk vejret”-produktet **(opgave F)** |
| **Deadline for ”Træk vejret”-produktet:** | | |
| **16** |  | * Opsamling/spørgetime * Individuel test * Vindergruppe kåres * Evaluering af forløbet |