|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulnr.** | **Dato** | **Indhold** |
| **1** |  | * Præsentation af forløbet, logbøger, produkter og pointsystem.
* Udfyldning af gruppearbejdskontrakter **(afsnit 2.3)**.
* Start på produktion af film/screencasts: ”Livsvigtige grundstoffer” **(opgave A).**
 |
| **2** |  | * Fortsat arbejde med film/screencasts.
 |
| **3** |  | * Film/screencasts ses i fællesskab, læreren samler op på det vigtigste stof, hvis det er nødvendigt, og der laves opgaver **(afsnit 3.1).**
 |
| **Deadline for film/screencast om livsvigtige grundstoffer:**  |
| **4** |  | * Der arbejdes med afstemning af reaktionsskemaer **(afsnit 3.2)**
* - samt med de indledende spørgsmål om salt **(afsnit 3.3).**
 |
| **5-6** |  | * Grupperne laver opgaver om ioner og salte **(afsnit 3.3** og **opgave B).**
* Forsøget med osmose i kartofler startes i det ene modul og afsluttes i det næste **(opgave C)**: ”Osmose i kartofler”
 |
| **7-8** |  | * Mængdeberegninger, opgaver **(afsnit 3.5).**
 |
| **9** |  | * Forsøg: ”Saltbestemmelse i isotonisk saltvand og andre væsker” **(opgave D).**
* Start på rapportskrivning i grupper **(afsnit 3.6).**
 |
| **10** |  | * Grupperne skriver rapport **(afsnit 3.6).**
 |
| **11** |  | * Grupperne kommenterer rapporter fra andre grupper.
* Læreren kommenterer også rapporterne.
 |
| **Deadline for rapport om osmose og saltindhold:** |
| **12** |  | * Respirationsprocessen introduceres kort **(afsnit 3.7)**
* ”Forsøgt med udåndingsluft” designes og udføres **(opgave E).**
 |
| **13-14** |  | * Grupperne arbejder med molekylforbindelser og polaritet **(afsnit 3.8).**
* Sidst i modul 14 påbegyndes ”Træk vejret”-produktet **(opgave F)**
 |
| **15** |  | * Grupperne arbejder med ”Træk vejret”-produktet **(opgave F)**
 |
| **Deadline for ”Træk vejret”-produktet:** |
| **16** |  | * Opsamling/spørgetime
* Individuel test
* Vindergruppe kåres
* Evaluering af forløbet
 |